

南投縣魚池鄉明潭國民小學 - 張媛媛校長

壹、個人基本資料



一、學歷

國立彰化師範大學特殊教育學系所博士畢業

國立台中師範學院國民教育研究所畢業

二、經歷

現任南投縣明潭國民小學校長

南投縣政府教育處候用校長

南投縣名間國小教師、主任

南投縣草屯國小教師

台北市雙園國小教師

國立臺中教育大學特教系兼任助理教授

國立臺中教育大學早期療育研究所兼任助理教授

三、專業成長

南投縣英語輔導團副召集人

南投縣特教輔導團副召集人

國家教育研究院第 151 期國民中小學校長儲訓班結業

教育部 12 年國民基本教育課程綱要身心障礙學生課程前導學校諮詢輔導委員

教育部 12 年國民基本教育課程綱要種子講師

四、著作

A. 學位論文

張媛媛（2010）。注意力缺陷過動症兒童情緒相關調節與努力控制及社會技能之研究。國立彰化師範大學特殊教育學系博士論文，未出版，彰化。

張媛媛（2003）。藝術治療對國小學習障礙兒童提升注意力的輔導效果。國立台中師範學院國民教育研究所特殊教育暨親職碩士班碩士論文，未出版，台中。

B. 期刊文章

張媛媛、林宏熾（2009）。注意力缺陷過動症執行功能損傷評量之探討－以 Brown 之執行功能六向度診斷模式為例。載於中華民國特殊教育學會主編，中華民國特殊教育年刊－成長與茁壯，157-169。台北：中華民國特殊教育學會。

張媛媛（2008）。融合教育的省思與實踐-從教育機會均等觀點。特教園丁，23（3），18-21。

張媛媛（2008）。表達性藝術治療融入課程教學改善自閉症兒童問題行為及情感特質之研究。載於國立台中教育大學特殊教育學系主辦之「特殊教育與藝術治療」國際學術研討會論文集（頁 1-18），台中。

張媛媛、洪榮照、陳志平（2007）。藝術治療提升國小學習障礙兒童注意力之研究。載於蘇州心理衛生協會等主辦之「中國首屆表達性心理治療和心理劇」國際學術研討會論文集（頁 113-137），中國大陸蘇州。

張媛媛、陳志平、賴霖歆、張瓊文（2007）。選擇性緘默症兒童支援服務之個案研究-以一位國小四年級兒童為例。《**僑光學報**》，**29**，145-155。

Chang, Y. Y., Tseng C. C., & Chen C. P. (2007). A case study of support service for elementary school student with selective mutism in regular classes. *Journal of research on elementary education*, 4 (1), 1-10.

陳志平、張媛媛、賴霖歆、張瓊文（2007）。國小選擇性緘默症兒童之支援服務個案研究。《**特殊教育與復健學報**》，**17**，47-71。

C. 研討會論文

Chang, Y.Y., Lin, H. C. (Aug., 2011). *A Study of Emotion-Related Regulation, Effortful Control, and Social Skills for Children with ADHD in Taiwan*. Poster presented at the annual meetings of the American Psychological Association, Washington D.C., U.S.A.

張媛媛（2011，五月）。主要為注意力不專注亞型兒童學校適應行為及其相關因素之研究。論文發表於2011年「海峽兩岸特殊教育師資培育」國際學術研討會，台中：國立台中教育大學特殊教育學系。

張媛媛、林宏熾（2010，五月）。多媒體情緒教學方案改善注意力缺陷過動症兒童注意力過程之研究。論文發表於2010年「特殊教育與專業合作」國際學術研討會。台中：國立台中教育大學特殊教育學系。

張媛媛、林宏熾（2010，三月）。低閱讀能力與注意力缺陷過動症兒童執行功能與工作記憶表現相關因素研究。海報發表於台灣學障學會第六屆學術研討會。台中：中山醫學大學。

Chang, Y.Y. (Aug., 2009). *Expressive emotional education program improves interpersonal relationships of ADHD*. Poster presented at the annual meetings of the American Psychological Association, Toronto Canada.

D. 專書

王姿文、劉玉蓮、張媛媛（2002）。第五章：教學計畫。載於傅秀媚主編：初任融合班教師班級經營實務（75-88頁）。台中：國立台中師範學院。

貳、校長理念

一、辦學理念

- 以人為本，深信每個孩子都有無限的潛能。
- 探索家鄉文化產生認同感與南投光榮心。
- 營造有品校園與社區，落實品德教育目標之實踐。
- 實現弱勢關懷，促進教育機會均等。
- 引導發展教師專業社群，提升與深化教學效能。
- 發展特色學校，推動校本課程。

二、學校願景與圖像---每個孩子都具備 HOPE



- 快樂 Happy
- 樂觀 Optimism
- 進步 Progress
- 卓越 Excellence

三、建立優質學校 擦亮在地品牌



四、學校特色

109 年度通過教育部沉浸式英語教學計畫

110-111 年度通過教育部部分領域雙語教學計畫

110 年度擔任教育部國際教育 2.0 學校國際化試辦學校

111 年度通過教育部國際教育 2.0 學校國際化計畫學校

※ 網頁更新---111 年 8 月 1 日 ※