

廖芠袖校長

經歷：

93/8/1~ 94/7/31 中原國小英語教師兼任導師
94/8/1~ 98/7/31 炎峰國小英語專任教師
98/8/1~101/7/31 炎峰國小設備組長
101/8/1~102/7/31 南投縣政府特殊教育科調府輔導員
102/8/1~105/7/31 炎峰國小設備組長
105/8/1~108/7/31 炎峰國小學務主任
108/8/1~111/7/31 炎峰國小總務主任
111/8/1~114/7/31 炎峰國小教務主任
114/8/1~115/7/31 南投縣政府教育處國教科候用校長

學歷：

國立政治大學俄羅斯語系
英國雷汀大學英語教學碩士

一、 教育理念：感恩動念，讓愛延續

- **核心價值：秉持「學生第一，教學優先」**，在師生的需要上看見自己的責任。
- **教育承諾**：以「**生命感動生命**」的真善美教育，實踐「愛與榜樣」，成就每一個孩子，讓他們適才適所找到定位。

二、 教育願景：健康、樂學、創新、國際

面對未來挑戰，我致力於為孩子塑造優質的成長圖像：

1. **健康 (Health)**：營造安全校園，落實運動與飲食教育，培養熱愛生命、身心靈健康的孩子。
2. **樂學 (Like Learning)**：啟發學習熱情，激發學習動能，培養具備「**知情意行**」的終身學習者。

3. **創新**（Innovation）：以創新的課程與教學開啟多元智慧，培養學生解決問題的能力。
4. **國際**（International）：涵泳國際人文素養，強化國際語言能力，讓學生具備全球化的競爭力

三、 校務經營理念：專業領導，共好發展

1. **以學生學習為主體**：全人教育為核心，所有行政作為皆以滿足師生教與學的需求為首要服務目標。
2. **以教師專業為優先**：尊重專業自主，透過工作坊與專業社群提升教學效能，建立學習型組織。
3. **以資源整合為輔助**：整合社區與外界資源，建立學校品牌，成為教育合夥人，共創雙贏。
4. **以韌性校園為目標**：建置美感、永續與韌性的校園環境，厚實學校的競爭優勢。

四、 校務推動具體經營策略

1. **有品校園-深化品德教育**：
   推動「**有品運動**」，引導學生做到「**為人有品德、做事有品質、生活有品味**」。落實生活教育中的「**三心**」（孝心、善心、愛心）與「**三動**」（愛清潔、有禮貌、守秩序）。「**三好**」(做好事、說好話、存好心)

2. **深耕閱讀-推動雙素養閱讀**：
   結合傳統紙本與**數位學習能力**，發展素養導向課程，提升學生跨域學習與「學習如何學習」的能力。深耕親師成長園地，推動社區及**親職閱讀**，培養主動探索的習慣。

3. **科技賦能-強化數位學習**：
   推動科技教育與數位素養，導入 **AI、程式設計與 STEAM 課程**，培育負責任的數位公民。優化智慧教室設備，建立雲端資源分享平台，提升學習效能。

4. **接軌世界-拓展國際教育**：
   發展**雙語教育與國際教育**校訂課程，強化學生國際語言能力。締結姊妹校、標竿學校或與策略聯盟學校交流，涵泳學生的國際人文素養。

5. **學習組織-提升教師專業**：
   透過專業對話、行動研究與讀書會，形塑**循環精進**的氛圍。建立支援系統，鼓勵教師創新教學，實現「1+1>2」的專業實踐。

6. **教育正義-落實弱勢關懷**：
   落實「**不凡計畫**」，傾全校之力一對一認養，確保教育機會均等。推動課後扶助與照顧方案，針對弱勢族群提供資源扶助，弭平學習落差。

7. **夥伴關係-整合社會資源**：

建立家長與學校的溝通橋樑，邀請家長積極參與並成為**教育合夥人**。與社區、企業合作，引進多方支援系統，擴展學生學習場域與視野。

8. **美感永續-營造韌性校園**：
   紮根環境教育，力行節能減碳與防災工作。規劃具美感的教學空間，打造安全、友善、且具韌性全人發展環境。

五、 結語：學校是一座燈塔，照亮孩子的未來

教育是「**構築希望的工程**」，為孩子開啟夢想之窗。**學校猶如一座燈塔，我會負責守護光芒、指引航向。**我深信「**教育無他，唯愛與榜樣**」，我將以這份初衷作為燈塔最恆久的燃料，透過品德、閱讀、數位與國際教育等策略，為這座燈塔築起穩固的基石。在支持的環境中，我承諾點燃孩子的學習熱情，讓每位孩子都能在燈塔的指引下發現亮點，並學會「**做自己的光，照亮自己，也照亮他人**」。

雖然教育的航道充滿變動，但我堅信「**心不難，事就不難**」。我將秉持「**做人如水**」的圓融包容，凝聚團隊向心力；展現「**做事如山**」的擔當負責，穩健推動校務。讓我們親師生攜手合作，共同守護這座引領孩子邁向卓越的燈塔，培育出具備自信與影響力的未來公民。